

## 본문 1

### 내용정리

작가 Tae Keller가 한국의 전래 동화에서 영감을 받아 『When You Trap a Tiger』라는 책을 쓴 과정을 다루고 있어요. 그녀가 할머니에게 들은 호랑이 설화를 현대적으로 되살려 세계 독자들에게 한국 문화를 알리고자 했음을 보여줘요.

Children around the world learned a bit more about Korean culture when writer Tae Keller published her book When You Trap a Tiger in 2020. Its story starts with a girl who meets a tiger. Her grandmother knows the tiger as well. When her grandmother gets sick, the girl makes a deal with the tiger. Keller's inspiration for her award-winning book was an old folktale that her halmoni (grandmother) used to tell her. It is called "The Sun and the Moon," and it is about a brother, a sister, and a tiger. Keller wanted to revive the public's interest in tigers by writing her own book.

### 요약노트

- ✓ 2020년, 작가 Tae Keller  
『When You Trap a Tiger』 출간
- ✓ 이야기: 한 소녀가 호랑이를 만나고,  
병든 할머니와 호랑이 사이에서 거래를 맺음
- ✓ 켈러는 할머니가 들려준 전래동화  
〈해와 달이 된 오누이〉에서 영감을 받음
- ✓ 책을 통해 세계 어린이들이  
한국 문화와 호랑이를 접하게 됨

### 한줄 요약 :

옛날 전래동화 속 호랑이가 현대 소설로 부활해  
전 세계 어린이 앞에 다시 나타났다!

### 문맥어휘

#### Children around the world learned a bit more about Korean culture

단순 해석: 전 세계 아이들이 한국 문화를 조금 더 알게 되었다

문맥상 의미 해석: Keller의 책이 세계 어린이들에게 한국 문화를 소개하는 다리 역할을 했다는 뜻이에요.

#### make a deal with the tiger

단순 해석: 호랑이와 거래를 하다

문맥상 의미 해석: 현실적으로 불가능한 상황이지만, 이야기 속에서는 호랑이와 약속이나 계약을 맺는다는 설정을 통해 긴장감과 상상력을 자극해요.

#### inspiration for her award-winning book

단순 해석: 상을 받은 책의 영감

문맥상 의미 해석: 책의 핵심 아이디어가 어디서 나왔는지를 설명하는 부분으로, 전통 설화가 현대 문학으로 재탄생할 수 있음을 보여줘요.

#### an old folktale that her halmoni used to tell her

단순 해석: 할머니가 늘 들려주던 오래된 전래 동화

문맥상 의미 해석: 단순한 옛날이야기가 아니라, 가족의 이야기와 전통이 세대를 이어 전해지는 따뜻한 문화적 연결고리를 뜻해요.

#### revive the public's interest in tigers

단순 해석: 대중의 호랑이에 대한 관심을 되살리다

문맥상 의미 해석: 호랑이가 단순히 과거의 상징이 아니라, 오늘날 사람들에게도 여전히 의미 있고 매력적인 존재임을 알리려는 시도예요.

## 본문 2

### 내용정리

How is the tiger related to Korean culture? Long ago, tigers were so abundant in Korea that people often called the country **the "Land of Tigers."** It is estimated that tigers lived in Korea **for at least 100,000 years.** The first appearance of a tiger in Korean culture dates back to the **rock art of the Bronze Age.** It depicts people hunting various animals, including tigers. Since then, tigers have **appeared in many aspects of Korean culture,** from legends to art and musical instruments. Some of you may have heard Korean **folktales featuring tigers.**

### 요약노트

### 문맥어휘

the "Land of Tigers"

for at least 100,000 years

rock art of the Bronze Age

appeared in many aspects of Korean culture

folktales featuring tigers

## 본문 3

### 내용정리

In fact, approximately forty percent of Korean folktales about animals include a tiger. Tigers in Korean folktales are sometimes shown in a positive light and sometimes as foolish creatures. For example, in one story, a tiger helps a human become rich after the human saves the tiger's life. In another story, a tiger hears a mother tell her crying baby, "Don't cry. Here's a gotgam." Because the baby stops crying, the tiger mistakenly thinks the gotgam is a very scary creature and runs away. It seems that people at the time had conflicting feelings about tigers. They had respect for tigers' power and courage. However, they were also scared of tigers because being injured or even killed by tigers was common in the past. They may have made tigers into foolish characters in order to be less scared of them.

### 요약노트

### 문맥어휘

approximately forty percent of Korean folktales about animals

shown in a positive light

mistakenly thinks the gotgam is a very scary creature

conflicting feelings about tigers

made tigers into foolish characters

## 본문 4

### 내용정리

Tigers in Korea **faced a decline in population due to hunting** during the Joseon period and nearly went extinct during the Japanese colonial era. With the disappearance of tigers in Korea, their use as a symbol of the nation faded away. However, **their symbolism was revived in modern times** through their selection as the mascot for both Olympics hosted by Korea. **Hodori was the mascot for the Seoul Summer Olympics in 1988. It was a Siberian tiger, which represents courage.** The PyeongChang Winter Olympics in 2018 created **Soohorang, a white tiger, as its mascot. White tigers are considered sacred guardians.** Tigers are also mentioned in the K-pop song "Tiger is Coming." One verse of the song is a reinterpreted version of "Sugungga," which is a traditional Korean song. The song drew worldwide attention, and its video was viewed millions of times online. These days, only a few wild tigers have been reported to be living in North Korea. However, the history, stories, and cultural meaning of tigers still have a place among modern Korean people. Who can deny that **the tiger is a symbol of Korea?** In 2021, the National Folk Museum of Korea published a book that collects all the stories about tigers in Korea. How about looking for tigers around you now?

### 요약노트

### 문맥어휘

**faced a decline in population due to hunting**

**their symbolism was revived in modern times**

**Hodori ... represents courage**

**Soohorang ... considered sacred guardians**

**the tiger is a symbol of Korea**

## 어휘 시크릿노트

### 필수 어휘 1

#### 1. make a deal with (동사구)

협정을 맺다, 거래하다, 약속하다

"When her grandmother gets sick, the girl **makes a deal with** the tiger."

(할머니가 아프시자, 소녀는 호랑이와 약속을 했다.)

주요 의미:

거래하다 - We **made a deal with** the company to supply materials. (우리는 그 회사와 재료 공급 거래를 했다.)

협상하다 - The politician **made a deal with** his opponents. (그 정치인은 반대편과 협상했다.)

유의어: negotiate, bargain, agree, contract

반의어: break a deal, cancel an agreement

혼동어: make up with (~와 화해하다), make out (이해하다)

관련 표현:

strike a deal: 거래를 성사시키다

They **struck a deal** after hours of negotiation.

cut a deal: 거래를 체결하다

The lawyer **cut a deal** with the prosecutor.

1. 아래 제시문에서 "**make a deal with**"와 동일한 의미로 사용된 문장을 고르시오. 1)

"When her grandmother gets sick, the girl **makes a deal with** the tiger."

① The students made up with their teacher after the argument.

② The two countries negotiated a trade agreement.

③ She made out the meaning of the difficult text.

2. 다음 중 "**make a deal with**"의 반의어로 가장 적절한 것은?2)

① negotiate    ② break a deal    ③ bargain

1) 정답: ② (두 나라가 무역 협정을 협상했다.)

제시문 해석: "할머니가 아프시자, 소녀는 호랑이와 약속을 했다."

문맥 설명: 두 문장 모두 상대방과 어떤 조건이나 협정을 맺는다는 공통된 의미를 가지고 있다.

2) 정답: ② (break a deal: 거래를 파기하다)

## 어휘 CHECK

**[1-10]** 다음 제시문에서 밑줄 친 어휘와 다른 의미로 사용된 문장을 하나 고르시오.

1. 다음 제시문에서 밑줄 친 어휘와 다른 의미로 사용된 문장을 하나 고르시오.

제시문: "When her grandmother gets sick, the girl makes a deal with the tiger."

- ① The two companies negotiated a trade agreement successfully.
- ② The politician bargained with the opposition party.
- ③ The student made up with his friend after the argument.
- ④ The countries agreed to establish diplomatic relations.
- ⑤ They contracted for the construction of the new building.

2. 다음 제시문에서 밑줄 친 어휘와 다른 의미로 사용된 문장을 하나 고르시오.

제시문: "Keller wanted to revive the public's interest in tigers by writing her own book."

- ① The government tried to restore the abandoned cultural sites.
- ② The new policy aimed to renew public confidence.
- ③ The harsh winter completely destroyed the garden.
- ④ The program helped regenerate the local economy.
- ⑤ The treatment managed to resurrect his failing health.

3. 다음 제시문에서 밑줄 친 어휘와 다른 의미로 사용된 문장을 하나 고르시오.

제시문: "Keller wanted to revive the public's interest in tigers by writing her own book."

- ① The students showed great curiosity about the new subject.
- ② The audience paid close attention to the speaker.
- ③ The researcher expressed concern about environmental issues.
- ④ Many people have a fascination with space exploration.
- ⑤ The citizens felt complete indifference toward the election.

## 어법 시크릿노트

### 필수 어법 1

#### 1. 주격 관계대명사 (who, which, that)

주격 관계대명사는 선행사를 수식하는 관계절에서 주어 역할을 하는 관계대명사입니다. 사람에는 who, 사물에는 which 또는 that을 사용합니다.

"In 2021, the National Folk Museum of Korea published a book **that** collects all the stories about tigers in Korea."

(2021년에 한국 국립민속박물관은 한국의 호랑이에 관한 모든 이야기를 수집한 책을 출간했다.)

The girl **who** met the tiger was very brave.  
(호랑이를 만난 그 소녀는 매우 용감했다.)

The story **which** inspired many people was about friendship.  
(많은 사람들에게 영감을 준 그 이야기는 우정에 관한 것이었다.)

The woman \_\_\_\_\_ lived next door was a famous author.<sup>25)</sup>

① whom ② who ③ whose

I have a friend \_\_\_\_\_ father is a veterinarian.<sup>26)</sup>

① who ② whom ③ whose

The museum \_\_\_\_\_ displays ancient artifacts attracts many visitors. <sup>27)</sup>

① which ② where ③ whose

### 필수 어법 2

#### 2. used to 구문 비교

"Keller's inspiration for her award-winning book was an old folktale that her halmoni (grandmother) **used to tell** her."

(켈러의 수상작 책에 대한 영감은 할머니가 그녀에게 들려주곤 했던 옛날 민담이었다.)

used to + 동사원형: 과거 습관/상태 (~하곤 했다)

be used to + -ing: ~에 익숙하다

be used to + 동사원형: ~하는 데 사용되다 (수동태)

My grandmother **used to live** in the countryside.  
(우리 할머니는 시골에 사셨었다.)

I **am used to getting** up early.  
(나는 일찍 일어나는 것에 익숙하다.)

My grandfather \_\_\_\_\_ smoke a pipe after dinner. <sup>28)</sup>

① used to ② is used to ③ was used to

She \_\_\_\_\_ living alone in the city now.<sup>29)</sup>

① used to ② is used to ③ was used to

This tool \_\_\_\_\_ cut wood in the old days.<sup>30)</sup>

① use to ② is used to ③ was used to

25) ② who 해설: 사람(woman)을 선행사로 하는 주격 관계대명사이므로 who를 사용

26) ③ whose 해설: '친구의 아버지'라는 소유관계를 나타내므로 소유격 관계대명사 whose를 사용

27) ① which 해설: 사물(museum)을 선행사로 하는 주격 관계대명사이므로 which를 사용

28) ① used to 해설: 과거의 습관을 나타내므로 'used to + 동사원형'을 사용합니다.

29) ② is used to 해설: 현재 상태에 익숙하다는 의미이므로 'be used to + -ing'를 사용

30) ③ was used to 해설: '~하는 데 사용되었다'는 수동태 의미이므로 'was used to + 동사원형'을 사용

## 어법 CHECK

[1-5] 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

1. The documentary \_\_\_\_\_ won the award was about Korean wildlife.

- ① that ② where ③ when

2. The old man \_\_\_\_\_ wake up at 5 AM every morning.

- ① used to ② is used to ③ was used to

3. The mountain was \_\_\_\_\_ high that we couldn't reach the summit.

- ① very ② so ③ quite

4. Many traditional songs \_\_\_\_\_ passed down through generations.

- ① have been ② has been ③ having been

5. The student \_\_\_\_\_ parents are teachers studies very hard.

- ① who ② whose ③ whom

[6-10] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 골라 바르게 고치시오.

6. The teacher which taught me English was very kind.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

7. I am used to get up early in the morning.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

8. The music was very loud that I couldn't concentrate.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

9. The ancient temple was build over 500 years ago.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

10. The girl whom is standing there is my sister.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



[11-15] 다음 중 어법상 옳지 않은 문장을 고르시오.

11.

- ① The person who helped me was a stranger.
- ② The book which I read yesterday was interesting.
- ③ The woman whom lives nearby is a doctor.
- ④ The house that was built last year is beautiful.
- ⑤ The student whose bag was stolen reported to the police.

12.

- ① I used to play soccer when I was young.
- ② She is used to working late at night.
- ③ This machine is used to make paper.
- ④ He used to being shy, but now he's confident.
- ⑤ We used to live in Busan before moving to Seoul.

13.

- ① The test was so difficult that many students failed.
- ② She spoke so quickly that I couldn't understand her.
- ③ The bag was very heavy that I couldn't carry it.
- ④ The movie was so boring that I fell asleep.
- ⑤ He was so tired that he went to bed early.

14.

- ① The letter was written by my grandmother.
- ② Korean is spoken by millions of people.
- ③ The window was broke during the storm.
- ④ The project will be completed next month.
- ⑤ The problem has been solved by the experts.

15.

- ① The man who is wearing a blue shirt is my uncle.
- ② The place where we met last time was a café.
- ③ The reason why she left early was unclear.
- ④ The time when the accident happened was midnight.
- ⑤ The person which called you is waiting outside.

정답

1) 어휘 CHECK 정답

1. 정답: ③ (그 학생은 다툼 후에 친구와 화해했다.)

제시문 해석: "할머니가 아프시자, 소녀는 호랑이와 약속을 했다."

문맥 설명: 제시문의 'make a deal with'는 '거래하다, 약속하다'의 의미이지만, 정답 선지의 'make up with'는 '화해하다'라는 전혀 다른 의미.

오답 선지 단어:

- ① negotiated: 협상했다 (동의어)
- ② bargained: 거래했다 (동의어)
- ④ agreed: 합의했다 (동의어)
- ⑤ contracted: 계약했다 (동의어)

2. 정답: ③ (혹독한 겨울이 정원을 완전히 파괴했다.)

제시문 해석: "켈러는 자신의 책을 써서 대중의 호랑이에 대한 관심을 되살리고 싶었다."

문맥 설명: 제시문의 'revive'는 '되살리다'의 의미이지만, 정답 선지의 'destroyed'는 '파괴했다'라는 반대 의미.

오답 선지 단어:

- ① restore: 복원하다 (동의어)
- ② renew: 새롭게 하다 (동의어)
- ④ regenerate: 재생시키다 (동의어)
- ⑤ resurrect: 되살리다 (동의어)

3. 정답: ⑤ (시민들은 선거에 대해 완전한 무관심을 느꼈다.)

제시문 해석: "켈러는 자신의 책을 써서 대중의 호랑이에 대한 관심을 되살리고 싶었다."

문맥 설명: 제시문의 'interest'는 '관심'의 의미이지만, 정답 선지의 'indifference'는 '무관심'이라는 반대 의미.

오답 선지 단어:

- ① curiosity: 호기심 (동의어)
- ② attention: 주의, 관심 (동의어)
- ③ concern: 관심, 걱정 (동의어)
- ④ fascination: 매혹, 관심 (동의어)

4. 정답: ④ (가뭄 동안 강우량이 극도로 부족해졌다.)

제시문 해석: "오래전, 한국에는 호랑이가 너무 많아서 사람들은 종종 이 나라를 '호랑이의 땅'이라고 불렀다."

문맥 설명: 제시문의 'abundant'는 '풍부한'의 의미이지만, 정답 선지의 'scarce'는 '부족한'이라는 반대 의미.

오답 선지 단어:

- ① rich: 풍부한 (동의어)
- ② plentiful: 많은 (동의어)
- ③ ample: 충분한 (동의어)
- ⑤ copious: 많은 (동의어)

5. 정답: ③ (마술사는 관객들로부터 자신의 비밀 트릭을 숨겼다.)

제시문 해석: "그것은 호랑이를 포함한 다양한 동물들을 사냥하는 사람들을 묘사한다."

문맥 설명: 제시문의 'depicts'는 '묘사하다'의 의미이지만, 정답 선지의 'concealed'는 '숨기다'라는 반대 의미.

오답 선지 단어:

- ① portrays: 묘사하다 (동의어)
- ② illustrates: 보여주다 (동의어)
- ④ represents: 나타내다 (동의어)
- ⑤ describes: 묘사하다 (동의어)

6. 정답: ⑤ (모든 학생들은 똑같은 교복을 입고 학교에 와야 한다.)

제시문 해석: "그것은 호랑이를 포함한 다양한 동물들을 사냥하는 사람들을 묘사한다."

문맥 설명: 제시문의 'various'는 '다양한'의 의미이지만, 정답 선지의 'identical'은 '똑같은'이라는 반대 의미.

오답 선지 단어:

- ① diverse: 다양한 (동의어)
- ② multiple: 여러 개의 (동의어)
- ③ different: 다른 (동의어)
- ④ assorted: 여러 가지의 (동의어)

7. 정답: ③ (위원회 구성원들은 조화로운 합의에 도달했다.)

제시문 해석: "그 당시 사람들은 호랑이에 대해 상충하는 감정을 가지고 있었던 것 같다."

문맥 설명: 제시문의 'conflicting'은 '상충하는'의 의미이지만, 정답 선지의 'harmonious'는 '조화로운'이라는 반대 의미.

오답 선지 단어:

- ① contradictory: 모순되는 (동의어)
- ② opposing: 대립하는 (동의어)
- ④ incompatible: 양립할 수 없는 (동의어)
- ⑤ clashing: 충돌하는 (동의어)

8. 정답: ④ ("broke a deal"은 "거래를 파기하다"의 의미로 문맥상 부적절)

제시문 해석: "할머니가 아프시자, 소녀는 호랑이와 약속을 했다."

문맥 설명: 문맥상 소녀가 호랑이와 새로운 약속을 맺어야 하는 상황인데, "broke a deal"은 기존 거래를 파기한다는 의미로 논리적으로 맞지 않다.

오답 선지 단어:

- ① makes a deal: 거래하다 (적절함)
- ② negotiated: 협상했다 (적절함)
- ③ struck a bargain: 거래를 성사시켰다 (적절함)
- ⑤ entered into a pact: 협정을 맺었다 (적절함)

9. 정답: ③ ("scarce"는 "부족한"의 의미로 문맥상 부적절)

제시문 해석: "오래전, 한국에는 호랑이가 너무 많아서 사람들은 종종 이 나라를 '호랑이의 땅'이라고 불렀다."

문맥 설명: 한국을 '호랑이의 땅'이라고 부를 정도면 호랑이가 많았어야 하는데, "scarce(부족한)"는 이 논리와 모순된다.

오답 선지 단어:

- ① abundant: 풍부한 (적절함)
- ② plentiful: 많은 (적절함)
- ④ numerous: 많은 (적절함)
- ⑤ copious: 풍부한 (적절함)

10. 정답: ④ ("emerged"는 "나타났다"의 의미로 문맥상 부적절)

제시문 해석: "한국에서 호랑이가 사라지면서, 국가의 상징으로서의 그들의 사용은 서서히 사라졌다."

문맥 설명: 호랑이가 사라지면 상징으로서의 사용도 줄어들어야 하는데, "emerged(나타났다)"는 반대 상황을 의미하므로 논리적으로 맞지 않다.

오답 선지 단어:

- ① faded away: 서서히 사라졌다 (적절함)
- ② disappeared: 사라졌다 (적절함)
- ③ diminished: 줄어들었다 (적절함)
- ⑤ weakened: 약해졌다 (적절함)

## 2) 어법 CHECK 정답

### [1-5번 정답]

1. ① that

해설: 사물(documentary)을 선행사로 하는 주격 관계대명사

2. ① used to

해설: 과거의 습관을 나타내므로 'used to + 동사원형'을 사용

3. ② so

해설: so ~ that 구문으로 정도와 결과를 나타냄

4. ① have been

해설: 복수 주어 'songs'와 현재완료 수동태에 맞는 형태

5. ② whose

해설: '학생의 부모'라는 소유관계를 나타내는 소유격 관계대명사

### [6-10번 고치기 문제 정답]:

6. which → who

해설: 사람(teacher)을 선행사로 하는 주격 관계대명사이므로 who를 사용

7. get → getting

해설: 'be used to + -ing' 구문이므로 동명사 getting을 사용

8. very → so

해설: that절이 있으므로 so ~ that 구문을 사용

9. build → built

해설: 수동태이므로 과거분사 built를 사용

10. whom → who

해설: 관계절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 사용

### [11-15번 틀린 문장 찾기 정답]:

11. ③ The woman whom lives nearby is a doctor.

해설: 관계절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 사용

12. ④ He used to being shy, but now he's confident.

해설: 'used to + 동사원형' 구문이므로 'used to be'가 옳바름

13. ③ The bag was very heavy that I couldn't carry it.

해설: that절이 있으므로 'so heavy that'이 옳바름

14. ③ The window was broke during the storm.

해설: 수동태이므로 과거분사 'broken'을 사용

15. ⑤ The person which called you is waiting outside.

해설: 사람을 선행사로 하므로 관계대명사 who를 사용